

## ¡Siéntese! Una Actividad con Sillas



Se pueden encontrar diferentes tipos de sillas por toda la casa. ¿Pero qué hace que una silla sea una silla? Pueden utilizarse para enseñar a tu hijo con discapacidad visual muchos conceptos diferentes, además de su uso como asiento. Hay sillas con respaldo, sillas con brazos, taburetes sin respaldo ni brazos, sillas que se balancean, sillas que ruedan e incluso sillas que se amoldan al cuerpo. Las sillas también pueden incorporarse al juego entre padres e hijos y a las actividades de alfabetización.

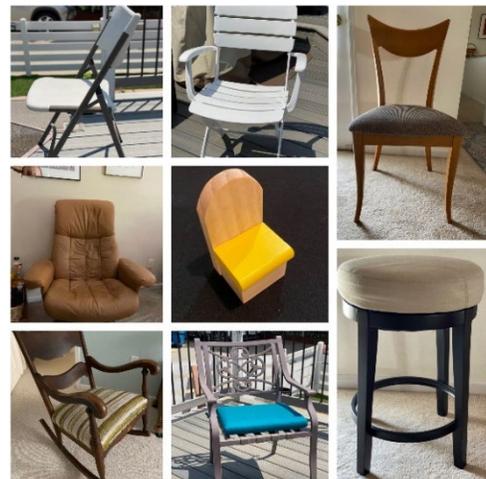
### Duración

Esta actividad puede variar de cinco a 30 minutos o más, dependiendo del interés y el estado de ánimo de su hijo.

### Materiales requeridos

Busca en tu casa y encuentra una variedad de sillas diferentes que puedan usarse para la actividad. Puede ser una silla de comedor, una silla alta o una silla de actividades.

Puedes reunir las sillas antes de la actividad, o bien hacerlo en conjunto con tu hijo.



## **Pasos de la actividad**

1. Si su hijo se siente reacio a participar, modele la actividad con un juguete favorito o un animal de peluche.
2. Golpea cada silla y etiqueta sus partes. Puedes decir: "Aquí está el asiento. Aquí están las patas".
3. Elija dos o tres características para discutir a la vez. Puedes contar las patas. ¿La silla tiene ruedas? ¡Las ruedas giran! ¿Cómo se siente el asiento? ¿Es duro o blando? Si su hijo es móvil, pídale que se siente en la silla. Describa quién se sube y se baja de la silla. Utilice preguntas abiertas para atraer a tu hijo e inspirar su curiosidad.
4. Escoge unos pocos atributos en los que centrarte con tu hijo y que puedas extender a otros momentos del día. Por ejemplo, a la hora de comer puedes decir: "Vamos a sentarnos en nuestras sillas. Tu asiento está más alto que el mío". Si vas en coche a una cita, habla de los asientos del coche. "Mi asiento está delante del tuyo".
5. Golpee una herramienta, un bastón o una cuchara de madera en la silla. ¿La silla hace ruido?
6. Puedes darle la vuelta a la silla y explorar la diferencia con la silla que está en posición vertical.
7. Si su hijo usa una bolsa de frijoles como silla, hable sobre lo suave y blanda que es. ¿Emite algún ruido cuando te sientas en ella?
8. Cuando casi hayas terminado la actividad, vuelve a colocar la silla en el lugar de donde salió y di que "el taburete vuelve a la encimera de la cocina", "la silla del comedor vuelve al comedor" o "la silla del escritorio vuelve a la oficina".

## **Actividades de extensión**

- Crea un libro sobre sillas con imágenes de sillas de tu propia casa. Elige imágenes de sillas que tu hijo utilice con frecuencia: de pie, silla de actividades, silla de esquina o silla alta.
- Lean juntos [Goldilocks and the Three Bears](#) para vincular la actividad con la alfabetización. Su hijo encontrará una silla que es "a su medida".
- Finalmente, pruebe esta actividad con todo tipo de otros objetos que se encuentran en la casa: tazas, cucharas, ropa y zapatos.